

**УТВЪРЖДАВАМ,
МИНИСТЪР НА ТРУДА
И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА:
ЕМИЛИЯ МАСЛАРОВА**

ПРОЕКТ

„ОПТИМИЗЪМ”

I. НЕОБХОДИМОСТ И ПРЕДПОСТАВКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОЕКТА

Основни цели на социалната политика на правителството на Република България са борбата с бедността, намаляването на безработицата и подобряване на качеството на живот на българските граждани. Подписаният от Правителството и социалните партньори Пакт за икономическо и социално развитие на България 2006 – 2009 година също извежда приоритети в областта на заетостта и социалното включване, по които определени задачи имат и синдикатите. Устойчивият икономически ръст изисква квалифицирана работна сила с повишена пригодност за заетост, а в условията на глоболизиращата се икономика пригодността за заетост е изключително тясно обвързана с професионалната подготовка, отговаряща на нуждите на пазара на труда, информационните технологии, чуждоезиковите познания и съвременната бизнес култура.

Във връзка с провеждането на реформата в системата на образованието и в изпълнение на приетата Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка от учебната 2006/2007 г. бяха закрити много паралелки в цялата страна и цели училища. Процесът на оптимизиране на училищната мрежа в България, породен както от обективни демографски процеси, свързани със значителното намаляване на броя на децата в училищна възраст през последните години, така и от субективни причини, свързани с липсата на съответствие между предлаганото образование и обучение и нуждите на пазара на труда в съответния регион, доведе до значителни съкращения на учители. Част от съкратените учители се възползваха от възможностите на Учителския пенсионен фонд и се пенсионираха, но друга част се изправени пред сериозния проблем да си намерят работа. Към март 2007 г. броят на регистрираните в Бюрата по труда безработни педагогически кадри е 7417 души. В някои региони безработните учители достигат до 77 % от броя на безработните с висше образование – област Шумен, и 82 % в област Смолян /Приложение 1/. Като се има предвид, че това са специалисти с висше образование, солидна подготовка в различни области на знанието и опит в общуването, те успешно могат да бъдат включени в обучение и да получат допълнителни знания и умения по друга професия, информационни технологии или предприемачество с оглед адаптиране към пазара на труда или самонаемане.

II. ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

1. Основна цел на Проекта

Повишаване на професионалните компетенции за адаптиране към пазара на труда или самонаемане на безработни учители чрез обучение за получаване на професионална квалификация.

2. Непосредствени цели на Проекта

- Придобиването на знания и умения за развитие на компетенции в нова професия с цел постъпване на работа или самонаемане;
- Повишаване пригодността за заетост чрез придобиване на компютърни знания;
- Създаване на сигурност за успех, която се основава на адекватно обучение и придобити умения;
- Усъвършенстване на механизмите на социалния диалог и прилагане на добрите европейски и наши практики на сътрудничество при наличие на необходимост от съвместни действия за решаване на социалните проблеми.

III. ОБЕКТ И ОБХВАТ НА ПРОЕКТА

1. Обект на Проекта

Обект на проекта са безработни учители, регистрирани в дирекциите „Бюро по труда“ (ДБТ).

2. Обхват на Проекта

Проектът се реализира на територията на цялата страна.

3. Ред и условия за реализация на проекта

Обучението за получаване степен на професионална квалификация или по част от професия на безработните учители ще се проведе съобразно изявеното от тях желание по следните професии/специалности в съответствие с нуждите на пазара на труда.

- 1) социални работници – обгрижване и подпомагане на деца и възрастни;

Професия: Сътрудник социални дейности	Специалност: Социална работа с деца и възрастни с увреждания и хронични заболявания
---------------------------------------	---

2) екскурзоводи и други длъжности от туристическия бизнес;

Професия: Организатор на туристическа агентска дейност	Специалност: Организация на туризма и свободното време
	Специалност: Селски туризъм
Професия: Екскурзовод	Специалност: Екскурзоводство
Професия: Аниматор	Туристическа анимация

3) хотелиерство;

Професия: Администратор в хотелиерството	Специалност: Организация на обслужването в хотелиерството
--	---

4) счетоводство и данъци

Професия: Оперативен счетоводител	Специалност: оперативно счетоводство
-----------------------------------	--------------------------------------

5) общински администратори;

Професия: Офис - секретар	Специалност: Административно обслужване
---------------------------	---

6) секретари, оператори за информационно обслужване;

Професия: Офис - мениджър	Специалност: Бизнес - администрация
---------------------------	-------------------------------------

7) предприемачи в малкия и средния бизнес.

Професия: Сътрудник в малък и среден бизнес	Специалност: Малък и среден бизнес
---	------------------------------------

8) компютърно обучение

Професия: Оператор на компютър	Специалност: Текстообработване
--------------------------------	--------------------------------

9) други курсове за обучение, организирани от Агенцията по заетостта в съответствие с желанието на безработните учители, се провеждат след избор на обучаващи институции в съответствие с реда и условията на Закона за насърчаване на заетостта и Правилника за приложението му.

- Подборът на безработните учители за включване в обучение се извършва от Дирекциите "Бюро по труда" съвместно с представители на регионалните структури на Синдиката на българските учители и Института по индустриални отношения и мениджмънт и Синдикат "Образование" и Центъра за обучение и консултации.
- Обучението по специалност „Малък и среден бизнес“, „Административно обслужване“ и „Оперативно счетоводство“ се осъществява от Центъра за обучение и консултации; обучението по специалност „Текстообработване“, „Бизнес - администрация“, „Организация на туризма и свободното време“, „Организация на обслужването в хотелиерството“ и „Социална работа с деца и възрастни с увреждания и хронични заболявания“ от Центъра за професионално обучение към

Института по индустриални отношения и мениджмънт; обучението по специалност “Селски туризъм” и “Туристическа анимация” от Агенция за бизнес консултации, а специалността “Екскурзоводство” от Агенция за професионално развитие и адаптация..

- Обучението по други избрани от учителите професии, за които посочените обучаващи институции нямат лицензия, се организира след провеждане на избор на обучаващи институции в съответствие с реда и условията на Закона за насърчване на заетостта и Правилника за приложението му;
- Обучението се провежда в дневна форма, с продължителност от минимум 300 часа. Методите на обучение са лекционни часове, решаване на практически задачи и казуси по групи – работа в екип, изпълнение на самостоятелни задачи, ролеви игри и др. методи за обучение на възрастни;
- За срока на обучението ДБТ изплащат на безработните учители стипендии и при необходимост се осигуряват средства за транспорт и квартира в съответствие с планираните размери на средствата в Националния план за действие по заетостта;
- Успешно завършилите курса на обучението получават удостоверение за професионално обучение по част от професия, а успешно придобилите степен на професионална квалификация - свидетелство за степен на професионална квалификация, съгласно Закона за професионалното образование и обучение.
- Обучаващите организации осигуряват работодатели, които да наемат за стажуване с продължителност от 3 месеца на 8-часов работен ден, 30% от успешно завършилите обучение за придобиване на степен на професионална квалификация.

Deleted: ангажират

Deleted: осигуряват

Deleted: за

Deleted: , включително и чрез самонаемане.

IV. ПРИНЦИПИ НА ПРОЕКТА

- Законосъобразност и нормативна обосновааност - Проектът е разработен на основание чл. 31, ал. 1 от Закона за насърчване на заетостта;
- Прозрачност и отвореност на проекта – ангажиране в реализацията на проекта на различни управленски, икономически и обществени структури на национално и местно ниво;
- Ресурсна осигуреност – осигуряване на необходимите средства от държавния бюджет, съгласно Националния план за действие по заетостта.
- Недопускане на дискриминация, основана на възраст, религиозни убеждения, етническа, политическа или полава принадлежност.

- Социално партньорство и сътрудничество със синдикалните организации за постигане на целите на Проекта.

V. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА

1. Информационна кампания и популяризиране на проекта, разпространение на информацията за стартирането на проекта чрез публикации в пресата и отразяване в Интернет;
2. Проучване на конкретните желаяния за обучение на безработните учители;
3. Подбор на безработни учители и формиране на групи в съответствие с конкретните желаяния за обучение на безработните учители по области;
4. Провеждане на избор на обучаващи институции за обучението по професиите, за които не е посочена обучаваща институция;
5. Сключване на договори между ДБТ и безработните учители, включени в обучението, и между ДБТ и обучаващите институции
6. Организиране и провеждане на обучение на безработни учители с продължителност от минимум 300 часа;
7. Връчване на удостоверения за професионално обучение по част от професия или свидетелства за придобита степен на професионална квалификация на успешно завършилите курса на обучение.
8. Стажуване с продължителност от 3 месеца на 8-часов работен ден за 30% от успешно завършилите обучение за придобиване на степен на професионална квалификация, включително и чрез самонаемане.
9. Провеждане на непрекъснат мониторинг и контрол по изпълнението на Проекта.

VI. ИНСТИТУЦИИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТА

Министерство на труда и социалната политика

- Министърът на труда и социалната политика утвърждава Проекта съгласно чл. 31 ал. 4 от Закона за насърчаване на заетостта;
- Осъществява общата координация и нормативния контрол по изпълнението на Проекта;
- Осигурява необходимите средства за финансиране на Проекта през 2008 г., съгласно утвърдения Националния план за действие по заетостта;
- Министърът на труда и социалната политика при необходимост издава заповед за утвърждаване на изменения и допълнения в Проекта;

- Популяризира Проекта.

Агенция по заетостта

- Оказва методическо ръководство, извършва общата координация и организация за реализиране на Проекта;
- Разпределя средствата, необходими за реализацията на Проекта;
- Осъществява мониторинг на изпълнението на Проекта;
- Осигурява информация за реализация на проекта;
- Осъществява общия контрол по изпълнението на Проекта;
- Популяризира Проекта.

Дирекция „Регионална служба по заетостта”

- Оказва методическа помощ и съдействие на дирекциите „Бюро по труда” по изпълнението на Проекта;
- Предоставя информация в Агенцията по заетостта във връзка с реализацията на проекта;
- Координира връзките между отговорните институции по Проекта на регионално ниво;
- Превежда необходимите средства по сключените договори между дирекциите „Бюро по труда” и обучаващите институции.

Дирекция „Бюро по труда”

- Разяснява и популяризира Проекта на местно ниво пред потенциални участници;
- Идентифицира регистрираните в ДБТ безработни учители, обект на Проекта.
- Извършва подбор на безработните и сформира групи в съответствие с конкретните желания за обучение на безработните учители съвместно с представители на регионалните структури на Синдиката на българските учители и Синдикат „Образование”;
- Сключва договори с безработните лица, включени за обучение за придобиване на професионална квалификация;
- Провежда избор за обучаваща институция и сключва договори с обучаващите институции за провеждане на обучението на безработните учители;
- Изплаща ежемесечно стипендии и при необходимост транспортни и квартирни разходи на безработните учители, включени в обучението;
- Осъществява контрол и координация на изпълнението на програмата на местно ниво;
- Следи за целесъобразното изразходване на средствата по програмата;
- Съдейства на контролните органи за извършване на проверки по изпълнение на Проекта;
- Заявява в дирекциите „Регионална служба по заетостта” потребностите от средства, необходими за изпълнение на Проекта.
- Предоставя информация на заинтересованите институции във връзка с реализацията ѝ на местно ниво;

- Насочва учителите, обучавани по предприемачески умения към организации и структури, които да ги подпомогнат в стартирането на собствена бизнес идея (Гаранционен фонд за микрокредитиране, центровете JOBS и др.).

Синдикат на българските учители - Институт по индустриални отношения и мениджмънт

- Съвместно с представители на дирекциите „Бюро по труда“ извършват подбор на безработните учители за включване в обучението и сформиранието на групи в съответствие с конкретните желания за обучение на безработните учители по области;
- Съвместно с партньорите активно участва в контрола и координацията по изпълнението на Проекта;
- Популяризира Проекта;
- Проследява текущо определени основни индикатори за ефективността на Проекта.

Синдикат “Образование” и Център за обучение и консултации

- Съвместно с представители на дирекциите „Бюро по труда“ извършват подбор на безработните учители за включване в обучението и в сформиранието на групи в съответствие с конкретните желания за обучение на безработните учители по области;
- Съвместно с партньорите активно участва в контрола и координацията по изпълнението на Проекта;
- Популяризира Проекта.
- Проследява текущо определени основни индикатори за ефективността на Проекта.

Обучаващи институции

- Сключват договор с Дирекция „Бюро по труда“ за провеждане на обучението;
- Провеждат обучението на безработните учители, включени в програмата;
- Материално и организационно осигуряват учебния процес;
- На успешно завършилите курса на обучение издават удостоверения за професионално обучение по част от професия или свидетелства за степен на професионална квалификация;
- Осигуряват работодатели, които ангажират до 30% от успешно завършилите обучение за придобиване на степен на професионална квалификация за стажуване с продължителност от 3 месеца на 8-часов работен ден.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА ПРОЕКТА

Министерството на труда и социалната политика чрез средствата за активна политика, осигурявани от Държавния бюджет и планирани за реализация на Проекта, съгласно НПДЗ през 2008 г. финансира изпълнението на Проекта.

Финансирането на дейностите по Проекта се осигурява, както следва:

- За всяко безработно лице, включено в курса за обучение, на обучаващата институция се предоставят средства за обучение до максималния размер, ежегодно определян в Националния план за действие по заетостта;
- На всяко безработно лице, включено в курса за обучение, за времето на обучение се предоставят средства за стипендия, съгласно чл.66, ал.3 от Закона за насърчаване на заетостта, както и средства за транспорт.

ПЛАН СМЕТКА ЗА РАЗХОДИ ЗА ОБУЧЕНИЕ

	Обучени брой лица	Финансиране от държавния бюджет за обучение, стипендии и транспорт
Обучени брой лица по част от професия в съответствие със списъка по т.3 от раздел III от проекта	100	446 745.00 лв.
Обучени брой лица с придобита степен на професионална квалификация	400	

VIII. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ПРОЕКТА

Проектът е със срок на действие до края на 2008 г.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Обучени 500 безработни учители, в т.ч. 400 учители, включени в обучение за придобиване на степен на професионална квалификация
- Осигуряване на стажуване с продължителност от 3 месеца на 8-часов работен ден за 30% от успешно завършилите обучение за придобиване на степен на професионална квалификация, включително и самонаемане..

X. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

В хода на реализацията на Проекта, съгласно описаните функции на участниците, ще се осъществява:

- Системна отчетност на изпълнението на Проекта по отношение на разходването на средства и на резултатите от реализацията;

- Непрекъснат контрол върху учебния процес, разпределението и разходването на средствата;
- Текущо проследяване на определени основни индикатори за ефективността на Проекта.
- Обратна връзка – информацията от отчетите се използва от участващите институции в Проекта за корекции в механизма и обхвата с цел постигане на максимална ефективност.

XI. НЕОБХОДИМИ СРЕДСТВА – 446 745,00 лв.

Приложение 1

Безработни учители по области към март-2007 г. по данни на Агенцията по заетостта

Област	Безработни учители (БУ)	Безработни висшисти (БВ)	% на БУ от БВ	Общ брой безработни (ББ)	% на БУ от ББ
Благоевград	298	881	34%	13382	2%
Бургас	309	871	35%	11117	3%
Варна	474	1456	33%	15750	3%
Велико Търново	252	951	26%	14786	2%
Видин	90	374	24%	9733	1%
Враца	256	614	42%	14655	2%
Габрово	82	435	19%	3251	3%
Добрич	381	721	53%	12174	3%
Кърджали	263	422	62%	9286	3%
Кюстендил	164	517	32%	7129	2%
Ловеч	204	506	40%	9414	2%
Монтана	178	481	37%	14200	1%
Пазарджик	267	684	39%	20621	1%
Перник	157	378	42%	5262	3%
Плевен	257	861	30%	18130	1%
Пловдив	489	1768	28%	27344	2%
Разград	124	330	38%	12055	1%
Русе	267	792	34%	11328	2%
Силистра	235	404	58%	10040	2%
Сливен	263	478	55%	11664	2%
Смолян	436	533	82%	9612	5%
София - град	470	3017	16%	11462	4%
София - област	166	459	36%	12178	1%
Стара Загора	266	948	28%	14320	2%
Търговище	167	306	55%	13742	1%
Хасково	420	923	46%	13228	3%
Шумен	375	486	77%	16497	2%
Ямбол	107	367	29%	8815	1%
Всичко:	7417	20963	35%	351175	2%