

СЪВЕТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Брюксел, 28 май 2004 г.

Заклучение на Съвета във връзка с осигуряването на качество в професионалното образование и обучение

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ,

СЪЗНАВА, че

- Подпомагането на развитието на качествено образование е роля, която Европейският съюз трябва да изпълнява, като зачита изцяло компетенциите на страните-членки, и работи заедно със страните-членки за изграждането на конкурентноспособна икономика, базирана на знанието.
- Професионалното образование и обучение (ПОО) е определено като съществен компонент от стратегията, приета от Европейския съвет в Лисабон през март 2000 г., за превръщане на европейската икономика до 2010 г. в най-конкурентноспособната и динамична икономика в света, базирана на знанието, способна да гарантира устойчив икономически растеж и по-голямо социално единство.
- Изявлението на Комисията за “Превръщане на ученето през целия живот в реалност в Европа” (ноември 2001 г.) и резолюцията на Съвета (по Образование) за ученето през целия живот (юни 2002 г.), наблягат на качеството, като принцип на ученето през целия живот.
- Европейският съвет прие в Барселона през март 2002 г., че конкретните цели на системите за образование и обучение трябва да бъдат: качество, достъп и отвореност към по-широкия свят. Освен това, в Барселона беше определена целта за превръщане до 2010 г. на европейските системи за образование и обучение в еталон за световно качество. Заклученията от Барселона призовават за по-нататъшно европейско сътрудничество в областта на професионалното обучение.
- Европейската стратегия по заетостта призовава страните-членки да приложат стратегиите за учене през целия живот, като наблегнат на необходимостта от подобряване на качеството и ефективност на системите за образование и обучение, и подобрят обществените и частните инвестиции в човешките ресурси. Целите, набелязани в политиката за образование и обучение, трябва прогресивно да допълват тези на икономическата политика и на политиката на пазара на труда, с цел обединение на социалното единство и конкурентноспособност.
- Копенхагенската декларация (ноември 2002 г.), включваща социалните партньори, страните от Европейската икономическа зона и от Европейската асоциация за свободна търговия, и страните-кандидатки и Резолюцията на Съвета (декември 2002 г.) за нарастналото сътрудничество в ПОО дават приоритет на:
“насърчаването на сътрудничеството за осигуряване на качество, като се набляга на обмяната на модели и методи, а така също и на общи критерии и принципи за качество в ПОО;”
- Копенхагенската декларация и Резолюцията на Света за нарастналото сътрудничество в ПОО определят конкретните резултати в областта на осигуряване на качество, прозрачност и признаване, с цел да се подобри цялостното представяне и атрактивността на ПОО и да се засили мобилността. Резолюцията подканя страните-членки и Комисията да предприемат

необходимите стъпки за прилагането на тези приоритети, изграждайки и адаптирайки съответните структури и инструменти.

- Следвайки Резолюцията и като резултат от последващото сътрудничество между Комисията, страните-членки, социалните партньори, Европейската икономическа зона / Европейската асоциация за свободна търговия и страните-кандидатки, по отношение на осигуряването на качество, беше очертана Обща рамка за осигуряване на качество (ОРОК). Тя е разработена чрез прилагане на опита на всички страни-членки. Тази Рамка трябва да предостави основа и да подпомогне страните-членки в процеса на развитие и усъвършенстване на техните национални или регионални системи и подходи за осигуряване на качество. Нейната по-нататъшна задача е свързана с подпомагане на страните-членки в мониторинга и оценката на собствените си системи и практики.
- Общият междинен доклад, дава дефиниция на Общата рамка за осигуряване на качество, в контекста на прилагането на Копенхагенската декларация като приоритет.
- Същата рамка включва следните интегрални елементи:
 - подходящ модел, с цел подпомагане планирането, оценката и прегледа на системите на съответните равнища в страните-членки;
 - подходяща методология за преглед на системите, като например самооценка, позволяваща на страните-членки на съответното равнище да изразяват самокритичност и стремеж за непрекъснато усъвършенстване;
 - мониторинг на национално и регионално равнище, по-възможност комбиниран с доброволен, независим преглед;
 - инструменти за измерване, разработени на национално или регионално равнище за подпомагане на страните-членки при мониторинга и оценката на техните системи.

НАБЛЯГА СЕ, ЧЕ:

- Общата рамка за осигуряване на качеството може да допринесе за нарастване на прозрачността и съвместимостта между политическите инициативи на страните-членки, зачитайки напълно техните отговорности за развитието на системите им.
- Целите, набелязани в политиката по ПОО, трябва да са насочени към подобряване и оценка на резултатите от реформите на ПОО, от гледна точка на нарастване на заетостта, подобряване съответствието между предлагането и търсенето и по-добър достъп до учене през целия живот, особено за уязвимите хора.
- Налице е необходимост страните-членки да анализират ефективността и атрактивността на техните системи за ПОО и да засилят връзките между системите на образование и обучение и трудовия живот.
- ОРОК утвърждава обща европейска рамка и систематичен подход за осигуряване на качество, с цел постигане на горепосочените цели и потребности. Това ще подпомогне разработващите политиката експертите от практиката да получат по-ясна представа как съществуващите модели работят, да обменят добри практики и да подобрят системите за осигуряване на качество, на основата на общото разбиране.

- Потенциалът на рамката за разработване на политики в областта на осигуряването на качество в ПОО може да се приложи особено в страните, където системи за качество не са развити.

ПОКАНВАТ СЕ:

Страните-членки и Комисията, в рамките на техните компетенции да:

- въведат ОРОК на доброволни начала, едновременно с прилагането на съществуващите сега и в бъдеще национални инструменти и инструменти на Комисията;
- разработят, съвместно със заинтересованите институции и организации, практически инициативи, с цел оценяване допълнителния ефект от подобряване на националните и регионални системи;
- координират дейностите на национално и регионално равнище между основните институции и организации, отговорни за ПОО, с цел засилване съгласуваността с Копенхагенската декларация и Общия междинен доклад;
- подпомогнат създаването на доброволна съвместна мрежа на експериментална основа. Това ще съдейства за обмяната на най-добрите практики на международно равнище по отношение на съществуващите и бъдещите програми за образование и обучение.
- проучат използването на общи инструменти за измерване, с цел подпомагане на страните-членки при мониторинга и оценката на техните системи.

